

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น ป.3 (Smart Science)

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ภาคฤดูร้อน

วิชา ภาษาไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 (Smart Science)

เรื่อง บทที่ 1

ให้นักเรียนอ่านหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ป.3 หน้าที่ 1-16
หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง

และทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้

- ใบงานที่ 1 เรื่องอักษร 3 หมู่
- ใบงานที่ 2 เรื่องเสียงสระ
- ใบงานที่ 3 เรื่องเสียงสระ
- ใบงานที่ 4 เรื่องคำศัพท์
- ใบงานที่ 5 เรื่องคำศัพท์
- ใบงานที่ 6 เรื่องปฏิบัติการสายลับจิ๋ว
- ใบงานที่ 7 เรื่องวรรณยุกต์
- ใบงานที่ 8 เรื่องพยัญชนะ ๓
- ใบงานที่ 9 เรื่องคัดลายมือ
- ใบงานที่ 10 เรื่องแต่งประโยค



ใบงานที่ 1 เรื่องอักษร 3 หมู่

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง จงจำแนกคำที่มีพยัญชนะต้นตามหลักอักษร ๓ หมู่

อากาศ	พื้นเมือง	สูญหาย	กระจก
ศึกษา	โลกร้อน	ล้างมือ	ปวดใจ
ชมพู	ตกใจ	ฝึกฝน	เศษส่วน

อักษรสูง

อักษรกลาง

อักษรต่ำ

ใบงานที่ 2 เรื่องเสียงสระ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำที่มีเสียงสระเดียวกันให้ถูกต้อง

- | | |
|----------|----------|
| ๑. ผล | ก. จับ |
| ๒. เอา | ข. สวน |
| ๓. เธอ | ค. คิด |
| ๔. จิต | ง. เรา |
| ๕. ให้ | จ. จน |
| ๖. เห็น | ฉ. เย็น |
| ๗. เดียว | ช. งาม |
| ๘. หมวด | ฌ. เจอ |
| ๙. สิ้น | ญ. ใจ |
| ๑๐. อ่าน | ฎ. เสียว |
| ๑๑. อวด | ฏ. ทาน |
| ๑๒. โอ่ง | ฐ. คำ |
| ๑๓. เมีย | ฑ. ไกล |
| ๑๔. ไม่ | ฒ. เสีย |
| ๑๕. จำ | ณ. โกรธ |

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ๑. = | ๒. = | ๓. = | ๔. = | ๕. = |
| ๖. = | ๗. = | ๘. = | ๙. = | ๑๐. = |
| ๑๑. = | ๑๒. = | ๑๓. = | ๑๔. = | ๑๕. = |

ใบงานที่ 3 เรื่องเสียงสระ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง หาคำที่มีเสียงสระเดียวกันกับคำที่กำหนดให้มาอย่างละ 4 คำ

มือ

.....

แกะ

.....

โปะ

.....

เคาะ

.....

เป่า

.....

ใบงานที่ 4 เรื่องคำศัพท์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง อ่านคำแล้วเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

คะมำ กติกา เยาะเย้ย จ้อกแจ้ก สามัคคี กระจ้อยร่อย กระฉับกระเฉง
--

๑. มดมีขนาดตัวเล็ก.....
๒. เด็ก ๆ ต่างพูดคุยกันเสียงดัง.....
๓. เขาทำงานได้อย่างคล่องแคล่วและ.....
๔. น้องเดินสะดุดขาตัวเองจนล้ม.....
๕. นักกีฬาต้องเล่นให้ถูกต้องตามกฎ.....

ใบงานที่ 5 เรื่องคำศัพท์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง สำราญ อ่านว่า สำ - ราน

๑. กติกา อ่านว่า

๒. ฉันทพล อ่านว่า

๓. ชะงัก อ่านว่า

๔. นักมายากล อ่านว่า

๕. ปฏิบัติการ อ่านว่า

๖. มารยาท อ่านว่า

๗. ล้มคะมำ อ่านว่า

๘. วิธีการ อ่านว่า

๙. สมาชิก อ่านว่า

๑๐. สำเร็จ อ่านว่า

ใบงานที่ 6 เรื่องปฏิบัติการสายลับจิ๋ว

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง อ่านหนังสือเรียนแล้วตอบคำถาม

๑. หัวหน้ากลุ่มมดดำ และหัวหน้ากลุ่มมดแดงคือใคร

ตอบ

๒. ทั้งสองกลุ่มมารวมตัวกันเพื่อทำอะไร และทำได้สำเร็จหรือไม่

ตอบ

๓. กลุ่มใดที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติการครั้งนี้ และมีวิธีการทำงานอย่างไร

ตอบ

.....

๔. ถ้านักเรียนต้องร่วมในการปฏิบัติการครั้งนี้ นักเรียนจะอยู่กับกลุ่มมดดำหรือกลุ่มมดแดง เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

๕. ชื่อเรื่อง ปฏิบัติการสายลับจิ๋ว เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

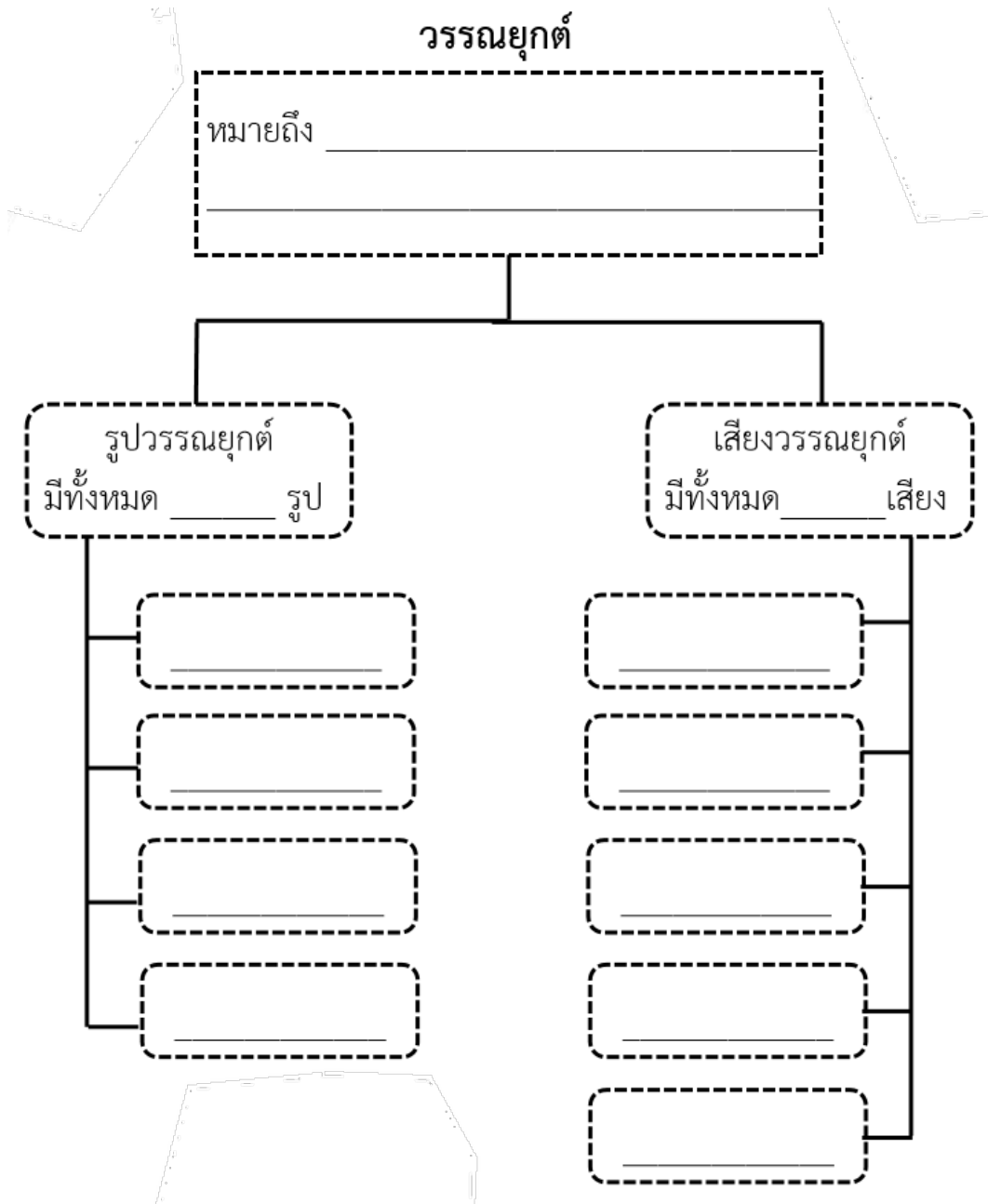
ตอบ

.....

ใบงานที่ 7 เรื่องวรรณยุกต์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง จงเขียนสรุปแผนผังของวรรณยุกต์ลงในแผนภาพให้ถูกต้อง



ใบงานที่ 8 เรื่องพยัญชนะ ๓

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง เขียนคำให้ถูกต้องตามคำอ่าน

คำอ่าน	คำ
บัน - ดิด	
มน - โท	
มน - ดบ	
จัน - ทาน	
มา - ระ - ยาด	
สะ - หมัก - ใจ	
ทัด - สะ - นะ	
ทุต - จะ - หริด	
ปะ - ตี - บัด - กาน	
ทัน - ทะ - สะ - ถาน	

ใบงานที่ 9 เรื่องคัดลายมือ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง คัดบทร้อยกรองด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด และฝึกอ่าน

ทำกิจการใด

.....
.....

ร่วมใจร่วมแรง

.....
.....

บอกกันแจ่มแจ้ง

.....
.....

ไม่มีสงสัย

.....
.....

พร้อมเพรียงช่วยกัน

.....
.....

มุ่งมั่นทำไป

.....
.....

งานสำเร็จได้

.....
.....

เพราะใจสามัคคี

.....
.....

ใบงานที่ 10 เรื่องแต่งประโยค

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง นำคำมาแต่งประโยค

๑. สมาชิก =

๒. เซ็งแซ่ =

๓. เหม็นฉุน =

๔. เกล็ดนกลาด =

๕. ขนมสอดไส้ =

๖. เสียหาย =

๗. ท่าทาง =

๘. กติกา =

๙. ศึกษา =

๑๐. ทบทวน =